PROGRAMA DE AÇÃO DE FORMAÇÃO

|  |  |
| --- | --- |
| **Ação de Formação:**  | **Eficiência Energética de Edifícios: conceitos básicos da certificação e aspetos****críticos de programas de financiamento público** |
| **Referência do curso:** | C146 | **Ano de criação:** | 2023 |
| **Data de Realização:** | 30/01/2024 e 06/02/2024 | **Edição:** | 2ª |
| **Horário:** | Dia 30 de janeiro, das 9:00 às 13:00 e das 14:00 às 17:00 | **Carga Horária:** | 12 h |

 Dia 6 de fevereiro, das 9:30 às 12:30 e das 14:00 às 16:00

|  |
| --- |
| **Área de Formação** |
| Construção civil e Engenharia civil (582) |

|  |
| --- |
| **Formador(es)** |
| Hugo AlmeidaMaria do Rosário FinoNuno Simões |

|  |
| --- |
| **Número de Formandos** |
| **Mínimo:** | 10 | **Máximo:** | 30 |

|  |
| --- |
| **Forma de Organização** |
| Formação em regime presencial |

|  |
| --- |
| **Local** |
| Instalações do Itecons em Coimbra  |

|  |
| --- |
| **Destinatários** |
| Destina-se tanto a técnicos das entidades beneficiárias, bem como outros técnicos responsáveis pela instrução de candidaturas, ou outros profissionais que necessitem de adquirir conhecimentos técnicos básicos sobre a eficiência energética dos edifícios e a certificação energética de edifíciosno âmbito da obtenção de financiamentos públicos para a construção e reabilitação energética de edifícios. |

|  |
| --- |
| **Pré-requisitos à Frequência da Ação de Formação** |
| Habilitações mínimas: 12º ano |

|  |
| --- |
| **Enquadramento** |
| O setor dos edifícios é responsável pelo consumo de aproximadamente 40% da energia final na Europa e 36% das emissões de dióxido de carbono (CO2). Perante esta realidade, a União Europeia está empenhada em desenvolver políticas energéticas com vista ao aumento da eficiência energética nos edifícios. Em linha com a estratégia da EU, têm sido criados em Portugal diversos programas de apoio à implementação de medidas de eficiência energética nos edifícios. As medidas apoiadas por estes programas devem conduzir a uma redução do consumo de energia primária nos edifícios intervencionados e contribuir assim para a redução das emissões de dióxido de carbono associadas ao setor. Os certificados energéticos dos edifícios a intervencionar constituem uma ferramenta essencial na demonstração do impacte das medidas de eficiência energética a implementar no âmbito destes programas. |

|  |
| --- |
| **Objetivos Gerais de Aprendizagem** |
| Fornecer conhecimentos técnicos básicos sobre a eficiência energética dos edifícios e a certificação energética de edifícios no âmbito da obtenção de financiamentos públicos para a construção e reabilitação energética de edifícios, com foco nos investimentos financiados pelo PRR. |

|  |
| --- |
| **Objetivos Específicos de Aprendizagem** |
| Pretende-se com esta ação de formação, que os formandos tenham conhecimento sobre os aspetos críticos de programas de apoio à eficiência energética nos edifícios e consigam avaliar o impacte de diferentes medidas de melhoria no desempenho energético do edifício através da análise da informação presente no Certificado Energético. |

|  |
| --- |
| **Programa e Planificação da Ação de Formação** |
| Programa e Planificação da Formação(módulos, conteúdos programáticos, duração e avaliação) |
| Sequência Unidades de Formação | Horas | Avaliação |
| Enquadramento e objetivos | 1h | - |
| Legislação e conceitos básicos sobre certificação energética:- Enquadramento do DL 101D/2020- Princípio DNSH- Campos do Certificado Energético- Indicadores de eficiência energética- Conceito NZEB | 3 h | - |
| Discussão de aspetos críticos de programas de financiamento(exemplos de avisos tais como CENTRO-I7-2022-06; 13/C01- i01/2023; 01/C13-i03/2022; 01/C02-i01/2021; 14/C01-i01/2023 e 04/C03-i01/2022) | 3 h | - |
| Discussão de medidas de eficiência energética em edifícios no âmbito de programas de financiamento e exemplos de erros comuns na avaliação do seu impacte | 5h |  |
|  |  |  |
| **Metodologias de Formação** |
| Neste curso privilegiam-se os métodos: * Expositivo
* Interrogativo
 |

|  |
| --- |
| **Metodologias de Avaliação (quando aplicável)** |
| Avaliação Qualitativa |

|  |
| --- |
| **Suportes de Apoio à Formação**  |
| Plano se sessãoDocumentação de apoio fornecida pelo formador:* Apresentações em PowerPoint
* Bibliografia de referência (lista de documentos referidos na sessão: Avisos, Legislação,…))
 |

|  |
| --- |
| **Espaço** |
| Sala de Formação (Itecons 1) |

|  |
| --- |
| **Equipamentos e Outros Recursos** |
| Computador; Projetor; Tela; Quadro.Coffee-break’s nos intervalos. |

|  |
| --- |
| **Tipo de Certificado** |
| Certificado de participação com avaliação qualitativa em formato digital (SIGO) |